

レベルのテスト

N3 – N2 – N1

言語知識（文字・語彙・文法）・読解 （120分）

日本語クラス

問題1 _____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4からえらびなさい。

- 1 去年より利益がわずかに増えた。
1 りし 2 りそく 3 りえき 4 りじゅん
- 2 橋本選手の活躍で、なんとかピンチを逃れた。
1 のがれた 2 はなれた 3 それた 4 まぬがれた
- 3 子どものおもちゃは、安全性を考慮して選ぶようにしている。
1 こうろ 2 こうりょ 3 こうろう 4 こうりょう
- 4 この辺りは視界を遮る物が何もない。
1 さまたげる 2 さえぎる 3 せばめる 4 へだてる
- 5 この説は科学的な根拠に乏しい。
1 こんしょ 2 こんじょ 3 こんきょ 4 こんぎょ
- 6 高い参加費の研修だったが、全くよくなかった。行って損した。
1 とくした 2 ためした 3 そんした 4 らくした
- 7 地震のあと長い間通行止めだった道路が、やっと今日から通行が許可された。
1 きょうか 2 きよか 3 きよっか 4 しょうか
- 8 兄はレントゲン技師だ。
1 ぎし 2 わざし 3 きし 4 わさし
- 9 香水のにおいがする。
1 こうずい 2 こうすい 3 こうすう 4 こずい
- 10 私は主婦です。
1 しゅうふう 2 しゅうふ 3 しゅふう 4 しゅふ
- 11 日本の首都はどこですか。
1 しゅとう 2 しゅうと 3 しゅと 4 しゅうとう
- 12 子供の疑問に答えた。
1 くもん 2 きもん 3 ぐもん 4 ぎもん
- 13 試験の成績が発表された。
1 はっひょう 2 はっぴょう 3 はつひよ 4 はっぴよ

日本語クラス



14 単語のリストはとなりのページにあります。

- 1 げいご 2 けいご 3 だんご 4 たんご

15 二人で協力すれば、仕事も早く終わるだろう。

- 1 きよりよく 2 どりよく 3 きょうりよく 4 どうりよく

問題2 _____の言葉を漢字で書くよき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 ホテルにとまるときは、つねにひじょうぐちをかくにんする。

- 1 確認 2 確忍 3 権忍 4 権認

2 あの人にはけんりばかりしゅちょうして、せきにんをとろうとしない。

- 1 首長 2 出張 3 主長 4 主張

3 げんざい、かんきょう問題はますますしんこくになってきている。

- 1 環鏡 2 環境 3 遭鏡 4 遭境

4 そふのかんびょうでつかれてしまった。

- 1 観病 2 看病 3 介病 4 抱病

5 こっきょうのトンネルをこえる。

- 1 趙える 2 越える 3 跳える 4 踊える

6 山田さんは、一生懸命どりよくして栄養士の資格を取った。

- 1 労力 2 努力 3 度力 4 動力

7 今日はかかりの者がいまませんで、明日また来てください。

- 1 係り 2 関り 3 担り 4 当り

8 喫茶店でコーヒーをちゅうもんした。

- 1 柱紋 2 柱紋 3 注紋 4 注文

9 誰も彼の話をうたがわなかった。

- 1 質わ 2 問わ 3 疑わ 4 歌わ

10 今日、試験のけっかが発表される。

- 1 決課 2 結果 3 決結 4 結課

11 昨日はてつやで仕事をした。

1. 撒夜 2. 徹夜 3. 撒夜 4. 徹夜

12 とくしゅなカメラを使って、深海の魚を撮影した。

1. 特殊 2. 特集 3. 特種 4. 特修

13 一度にたくさんの注文を聞いて、頭の中がこんらんした。

1. 混乱 2. 混難 3. 困乱 4. 困難

14 人間の方では、地震が起きるのをふせぐことはできない。

1. 訪ぐ 2. 妨ぐ 3. 彷彿 4. 防ぐ

15 階段でころんで怪我をした。

1. 回んで 2. 倒んで 3. 転んで 4. 滑んで

問題3 _____に なにを いれますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

- 1 まだ湿っていたので、もう一度せたくものをほし（ ）。
1 上げた 2 値した 3 すんだ 4 続けた
- 2 彼は6時から8時までサッカーの（ ）をしている。
1 トップ 2 リーダー 3 コーチ 4 ゴール
- 3 予定どおりなら、明日、（ ）決勝2試合が行われる。
1 正 2 副 3 準 4 主
- 4 きれいな花が咲いていたので、近（ ）においをかいだ。
1 通って 2 まわって 3 過ぎて 4 よって
- 5 電気代が高いので（ ）な電気を使わないように気をつけている。
1 無料 2 無理 3 むだ 4 むれ
- 6 物置の隅で、ほこり（ ）になっている古い人形を見つけた。
1 ぐるみ 2 がらみ 3 まみれ 4 ずくめ
- 7 木村さんとは共通の趣味があるので、いつも会話が（ ）。
1 舞う 2 実況 3 実権 4 実在
- 8 その選手は、十年に一人の（ ）だと言われている。
1 玄人 2 大家 3 巨匠 4 逸材
- 9 書類に（ ）があった場合、申請は受理されません。
1 不穩 2 不当 3 不備 4 不順
- 10 約300年前の絵画の（ ）が終わり、来月から公開される予定だ。
1 回復 2 修復 3 復旧 4 復興
- 11 この携帯電話はボタンが押しにくいという（ ）を持つ利用者もいる。
1. 関心 2 不満 3 目標 4 我慢
- 12 街を（ ）していたら、山本さんに会った。
1 ぐらぐら 2 がらがら 3 ばらばら 4 ぶらぶら
- 13 優勝した選手に（ ）をして記事を書いた。
1 スピーチ 2 コミュニケーション 3 メッセージ 4 インタビュー
- 14 将来のために、お金を（ ）います。
1 ためて 2 のせて 3 かさねて 4 くわえて
- 15 全員が自分の意見を（ ）したので、会議がなかなか終わらなかった。
1 命令 2 返信 3 主張 4 注文

問題4 _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 新型インフルエンザはすでに世界中に広がっている。
1 よく 2 もう 3 かなり 4 ほぼ
- 2 スーパーで牛肉が割引になっていたよ。
1 セール 2 割合 3 人気 4 値段
- 3 洗濯したらセーターが縮んでしまった。
1 小さくなって 2 固まって 3 大きくなって 4 やぶれて
- 4 私たちは長い時間あれこれ話しあった。
1 いろいろ 2 ずっと 3 いきいき 4 あちこち
- 5 研究はちやくちやくと進んでいる。
1 順調に 2 少々 3 ゆっくり 4 すぐ
- 6 風がおさまり、いくぶん雨が弱くなってきた。
1 いくらも 2 いくらか 3 いくつか 4 いくつも
- 7 デパートで偶然、友人に会った。
1 まごまご 2 わざわざ 3 たまたま 4 こっそり
- 8 彼は深夜、くたびれて家に帰った。
1 働いて 2 眠くなって 3 疲れて 4 病気になって
- 9 飛行機の騒音に睡眠を妨げられている。
1 ふさがれている 2 ゆるされている
3 じゃまされている 4 まもられている
- 10 走っていて、足首をねじってしまった。
1 ついて 2 ひねって 3 折って 4 広げて
- 11 その場をとりつくろうだけの言葉は、いずれ信用されなくなるだろう。
1 ごまかす 2 激しい 3 おもしろい 4 批判する
- 12 被害が大きかっただけに、事故の責任はまぬがれない。
1 受理できない 2 回避できない 3 受容できない 4 逃避できない
- 13 話がはずんで、時間を忘れてしまった。
1 長引いて 2 手間取って 3 盛り上がって 4 進んで
- 14 久しぶりに会った友人は、そっけなく去って行った。
1 興味なさそうに 2 疲れたように
3 悲しそうに 4 具合が悪そうに
- 15 ここ数日仕事はとどこおっている。
1 止まっている 2 増えている 3 進んでいる 4 減っている

問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、一つえらびなさい。

1 安易

- 1 駅の近くに住んでいるので、生活が安易です。
- 2 私はそんな安易な漢字の洋服は着たくない。
- 3 彼女のそばにいと、それだけで安易できる。
- 4 安易に何でも始める人は、何一つ長続きしない。

2 いきなり

- 1 そんなことを今いきなり言われても、返事はできない。
- 2 その道をまっすぐ行くと、いきなり広い通りに出ますよ。
- 3 昨日デパートで田中さんにいきなり会いました。
- 4 金庫のお金が、作夜からけさの間にいきなりなくなった。

3 うろうろ

- 1 目には見えないばい菌がうろうろしている。
- 2 病院に運ばれた母を心配してうろうろした。
- 3 むかしのことは記憶がうろうろしている。
- 4 こんな遅くまでどこをうろうろしていたの。

4 拡充

- 1 私の大学は最近、図書館の設備を拡充した。
- 2 家の前の道路はとても狭いので拡充してほしい。
- 3 拡充機能を使うをパソコンでテレビが見られます。
- 4 人生を拡充させるには今を大切に生きることだ。

5 ついやす

- 1 彼は勢力をついやすして現在の地位を手にした。
- 2 その祭りは人手をついやすして派手に行われた。
- 3 たくさんの時間とお金をついやすしたが、実験は失敗した。
- 4 そのセーターは母が愛をついやすして編んでくれたものだ。

6 植える

- 1 近所の公園にはいろいろな花が植えてある。
- 2 ケーキにいちごやクリームをたくさん植えた。
- 3 この空港は海に土を植えて作られた。
- 4 道に電灯を植えたので明るくなった。

7 正直

- 1 小川さんは正直な人で、けっしてうそは言いません。
- 2 この商品の正直な使い方をこれから説明します。
- 3 これは正直な話なのに、だれも信じてくれません。
- 4 正直な距離は分かりませんが、10キロぐらいだと思います。

8 指示

- 1 「この作文を見ていただけませんか」と先生に指示した。
- 2 「この書類、30部コピーしておいて」と秘書に指示した。
- 3 「あした映画を見に行こうよ」と友達に指示した。
- 4 「トイレはどこにありますか」と社員に指示した。

9 ころぶ

- 1 台風で庭の木がころんだ。
- 2 今日は疲れたので、早めにベッドにころんだ。
- 3 仕事が入ったので、旅行の計画がころんでしまった。
- 4 階段でころんでけがをした。

10 見送る

- 1 毎日かならずメールを見送るようにしている。
- 2 国に帰る友人を空港まで見送った。
- 3 電車の窓から景色を見送るのが大好きだ。
- 4 何ページが見送ってみたが、むずかしくてわからなかった。

11 連携

- 1 学校は地域と連携して生徒の安全を守っている。
- 2 複数の社員で一台のプリンターを連携して使っている。
- 3 最近の株価は、為替レートと連携して上下している。
- 4 登山のときには、必ず地図を連携してください。

12 不服

- 1 彼の失礼な態度は、そこにいた人々の不服を買った。
- 2 カラオケで思い切り歌って、日ごろの不服を晴らそう。
- 3 審判の判定に不服を唱えることはできない。
- 4 この部署で、お客様からの不服を受け付けています。

13 かなう

- 1 苦勞がかない、彼は俳優として成功をおさめた。
- 2 天気予報がかない、今日は一日中快晴だった。
- 3 準備を重ねてきたイベントが無事かなった。
- 4 自分の店を持つという夢が、とうとうかなった。

14 ほどける

- 1 ねじがほどけて、イスがぐらぐらしている。
- 2 靴のひもがほどけないようにしっかりと結んだ。
- 3 シャツのボタンがほどけているから、とめた方がいいよ。
- 4 グラスに浮かぶ氷がみるみるうちにほどけた。

15 さす

- 1 朝から雪がさしている。
- 2 さっきまでくもっていたが、日がさしてきた。
- 3 すずしい風がさして気持ちいいです。
- 4 コップに氷をさしてください。

問題6 つぎの文の____に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 人気作家A氏の講演会が無料（ ）、多くのファンが詰めかけた。
1 にして 2 にあって 3 として 4 とあって
- 2 都会から田舎に移り住んだ人の話を聞く（ ）、「田舎は人を癒す力を持っている」とつくづく感じる。
1 につけ 2 なり 3 とは 4 にしてみると
- 3 この鍋は、いため物に、揚げ物に（ ）何にでも使えて便利です。
1 は 2 と 3 や 4 か
- 4 プリンターの調子が悪くなり、製造会社に電話で問い合わせたら、向こうの担当者に、あれこれ質問に答え（ ）あげく、対応できないと言われた。
1 させた 2 させられる 3 させる 4 させられた
- 5 もしかして、彼は帰国したのではある（ ）か。
1 だろう 2 まい 3 もの 4 こと
- 6 このスポーツセンターを使用する（ ）、いくつか注意点をお話します。
1 に際して 2 を問わず 3 をはじめ 4 あまり
- 7 この猫の人形は、子供（ ）大人にも人気があるそうだ。
1 ばかりに 2 ばかりか 3 はともかく 4 にはんして
- 8 今度のテストの成績（ ）、帰国するかどうか決めるつもりです。
1 におうじて 2 しだいで 3 のうえで 4 のもとで
- 9 今日残業がないので、私は早く家へ（ ）。
1 帰りそうだ 2 帰れそうだ 3 帰るそうだ 4 帰らせるそうだ
- 10 私はみんなの前で歌いたくないと言ったのに、無理に先輩に（ ）、恥ずかしかった。
1 歌って 2 歌われて 3 歌わせて 4 歌わされて
- 11 無理に子供にピアノを（ ）たら、すぐに止めてしまった。
1 習っ 2 習わせ 3 習われ 4 習わされ
- 12 子供のとき、無理にピアノを（ ）ので、今でもピアノがきらいです。
1 習った 2 習われた 3 習えた 4 習わされた
- 13 天気予報によると、今日から明日にかけて台風が沖縄に（ ）。
1 近づけそうです 2 近づいたそうです
3 近づいているそうです 4 近づくそうです

14 両国の関係は悪くなる（ ）だ。

- 1 一方 2 ほど 3 かぎり 4 反面

15 姉は子どものころ、病気（ ）で、よく学校を休んだ。

- 1 ほど 2 がち 3 だらけ 4 しまい

問題7 __★__ に入るものはどれですか。1. 2. 3. 4からいちばんいいものを一つえらんでください。

1 夏休みに_____ ★ _____、結局どこへも行かなかった。

- 1 旅行するか 2 どこに 3 あげく 4 悩んだ

2 大切な友だちがなくなって、_____ ★ _____。

- 1 涙が 2 泣いた 3 くらい 4 出なくなる

3 長い間 ★ _____、会社の悪いところは直したい。

- 1 会社 2 働いていた 3 こそ 4 だから

4 何よりも花が好きな彼女は、_____ ★ _____何も入らないという。

- 1 花の 2 ほかに 3 していれば 4 世話さえ

5 週末も出勤している _____ ★ _____ではなさそうだから、誘うのはやめましょう。

- 1 旅行どころ 2 忙しくて 3 ところ 4 見ると

6 特別な _____ ★ _____してください。

- 1 かぎり 2 休まないように 3 ことが 4 ない

7 この映画は _____ ★ _____作られたそう。

- 1 もとに 2 事件を 3 起きた 4 実際に

8 彼は、この学校が _____ ★ _____卒業した。

- 1 以来 2 成績で 3 始まって 4 最高の

9 この映画は、タイトルを見ると _____ ★ _____社会の矛盾を問うドキュメンタリーである。

- 1 ようで 2 その実は 3 いかにも 4 コメディの

10 何よりも花が好きな彼女は、 _____ ★ _____何も入らないという。

- 1 花の 2 ほかに 3 していれば 4 世話さえ

11 友達から借りた本は、とくに _____ ★ _____もらっていないと言われて驚いた。

- 1 返した 2 返して 3 まだ 4 つもりでいたが

12 さいふの中には、100円 _____ ★ _____友だちに借りることにした。

- 1 しか 2 やむをえず 3 だけ 4 なかった

13 病気は _____ ★ _____。

- 1 発見が 2 治りやすい 3 早いほど 4 早ければ

14 人に _____ ★ _____です。

- 1 もの 2 ものは 3 大切にする 4 もらった

- 15 どんなに大変でも家族がいるから、 _____ ★ _____ いきません。
1 仕事を 2 わけ 3 やめる 4 には

のを一つえらびなさい。

①

最近、日本に「遊学」する人が増えて[1]。目標もなく「日本にでも行ってみようか」と気楽に留学する人たちです。しかし、彼らの中には遊んで過ごした[2]、学校を辞める学生が少なくありません。多くの時間とお金を使うのですから、後悔しない[3]過ごしてほしいと思います。日本人ともっと話したいとか、日本語を使って仕事で成功したいとか、なんでもかまいません。なにか目標があれば、がんばれる[4]です。留学中に目的をもって[5]、将来にも大きな差が出ると思います。

1 いきました

2 いました

3 きました

4 ありました

2 1 とたん

2 しだい

3 ところ

4 あげく

3 1 通りに

2 うちに

3 みたいに

4 ように

4 1 つもり

2 もの

3 ところ

4 こと

5 1 過ごしたかどうかで

2 過ごしたように

3 過ごしたわけで

4 過ごしたところで

② 次の文章を読んで、[6] から [10] の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選んでください。

大人になってからも三十年以上たちましたが、私は今でもあきずに、本を読み暮らしています。本を書くのが私の職業なので、毎日、せっせと読んだり書いたりしています。仕事のために必要な本を読むことも [6] が、どんな本でもちゃんと気を入れて読めばおもしろいものです。本を読むのは、だれかの頭や心の中を [7] ことと同じですから、作者の人柄や考え方にふれる喜びが、私の場合には読書の楽しみのかかなりの部分を占めています。

[8]、私は一冊好きな本に出会うと、親友を一人得たような気分になります。そして、またそういう親友のような本がふえる [9]、人を好きになる力や、人に好かれる力が少しずつ私の中にたまってゆくような、そんな気分にもなります。

ところで、自分で本を書くようになって分かったことですが、文章を [10]、どうしても誠実さが必要になります。まじめに一生懸命書かないと、文章というものはなかなか書けま

せん。ですから、本を書くのは、ある意味で好きな人に手紙を書くのとはよく似ていると
言うことができると思います。

- | | | |
|----|-------------------------|---------------------------|
| 6 | 1. ありません
3. 多くありません | 2. 少なすぎます
4. 少なくありません |
| 7 | 1. 見せてあげます
3. 見せてもらう | 2. 見せてくれる
4. 見せられる |
| 8 | 1. それ以来
3. そのためでしょうか | 2. そうとはいえ
4. それにもかかわらず |
| 9 | 1. につれて
3. にしても | 2. に際して
4. 反面 |
| 10 | 1. 書くので
3. 書くことで | 2. 書くには
4. 書きながら |

③

広告主の品位

きょうはCMの中身ではなく、CMの出し方について、広告主の人たちをお願いをしたい。

番組の途中にCMが **11**。が、モンダイはその入り方のタイミングだ。たとえば、歌やものまねのうまさを競い合う番組の中で、いざ、審査員の点数が出ようとするその直前に、ポンとCMが割って入る。あるいは、クイズ番組の中で正解が発表されようとするその瞬間に、サッと画面がCMに入れ替わる。ああいうせこい (注1) ことは **12**。

あれは広告主がやっているわけではなく、番組を作っているテレビ局の人の考えでやっているんだらう。が、それだったら、そういういやらしいCMの入れ方はしないでほしいと、テレビ局の人に注文をつけてもらいたい。

13-a、みんながテレビの前で身を乗り出している瞬間にCMを入れれば、見られる **13-b**。が、わざわざ番組の流れを断ち切り、視聴者の感興 (注2) をそいでまで強引にCMを見せようとするやり方って、さもしくないだろうか。みっともないだろうか。

CMのセンスは、企業のセンスのあらわれである。それはCMの中身だけでなく、CMの出し方にも言えることだ。せっかくいいCMを作っても、ああいう出し方をされると、なんと視聴者をバカにした企業だろうと思われてしまう。いやおうなしに **14** ああいうやり方は、極端に言えば暴力みたいなものであって、消費者を大切に思う企業のやることじゃない。

近ごろハヤリの言葉で言えば、これは企業の「品位」にかかわるモンダイである。 **15-a** だけじゃない、 **15-b** だいぶ前から、「品がねえぞ」と怒ってるよ。

(天野祐吉 朝日新聞 2008年4月15日付朝刊による)

(注1) せこい：ずるい

(注2) 感興^{かんきよう}をそぐ：何かについて持っている興味をなくさせる

11

- 1 入るのにいい
- 3 入るのはいい

- 2 入るのがいいのか
- 4 入るのでもいいのか

12

- 1 やめようと思う
- 3 やめるのだろうか

- 2 やめてほしいのだ
- 4 やめられるものではない

13

- 1 a やはり /b ところだった
- 2 a いったい /b のか
- 3 a といっても /b わけでもない
- 4 a たしかに /b ことは間違いない

14

- 1 見させてしまう
- 3 見られてしまう

- 2 身を乗り出させる
- 4 身を乗り出される

15

- 1 a ぼく /b みんな
- 2 a 広告主 /b みんな
- 3 a 広告主 /b ぼくも
- 4 a ぼく /b 広告主も

問題 9

①

お辞儀には、3つのパターンがあります。

まず、体を15度ぐらい前に倒す軽いお辞儀です。これは、一般に「会釈」と言われるものです。社内で人とすれちがうときや、人の前を通るときに使います。

次に、体を30度ぐらい前に倒すお辞儀があります。お客様をお迎えしたり、見送りしたりするとき、また、訪問先でもこのお辞儀をするといいでしょう。

そして、体を45度ぐらい前に倒す最も丁寧なお辞儀があります。相手に感謝の気持ちを伝えたり、謝るときなどに使います。

いずれも、頭だけを下げるとはなく、背中を伸ばして上半身を倒すようにするときれいに見えます。

① お辞儀について、正しいのはどれか。

- 1 廊下で部長に会ったときは、最も丁寧なお辞儀をしたほうがいい。
- 2 お客様を待たせてしまったときは、45度のお辞儀がいい。
- 3 会釈は軽いお辞儀なので、頭だけ下げるときれいに見える。
- 4 お客様が帰るときは、15度のお辞儀でもかまわない。

②

暑い日が毎日続きますが、いかがお過ごしでしょうか。

先日、田中君と駅前の本屋で会ったら、小川さんが入院したらしいと聞いて、お手紙を書きました。田中君も大木さんに聞いたそうで、くわしいことはわからないと言って、ご自宅に電話をしましたが、どなたも出ないので手紙にしました。もし、入院なさっているなら、早くお元気になってください。それからテニスクラブの石田君も、とても心配していました。お返事をお待ちしています。

小池 一郎

② これは小池さんがだれに何のために書いた手紙か。

- 1 田中君に出した暑中見舞いの手紙
- 2 小川さんに、留守を心配して出した手紙
- 3 大木さんに出した、病気の見舞いの手紙
- 4 小川さんに、病気を心配して出した手紙

③

劇場に行った時のこと。

「携帯電話をお持ちのお客様は、マナーモードではなく、必ず電源からお切りください」

というアナウンスが流れました。すると私の近くにいた60代くらいの女性達が、「電源を切れたって、どうやて切るのよねえ」

と言い合っていたのです。

その話を聞いて私は、「知らないの？」と驚くと同時に、「そうだったのか！」と思ったのでした。劇場などで携帯を鳴らしてしまうのは、比較的高齢のかたが多いものですが、不注意で電源を切らないのではなく、単に「知らない」だけだったのかも、と。
酒井順子 「知ることが惨事聞防ぐ」読売新聞2009年12月22日付夕刊による)

③ 何を知らないのか。

- 1 携帯電話のマナーモードと電源を切ることの違い
- 2 劇場では携帯電話の電源を切るというマナー
- 3 携帯電話の電源を切る場合の操作方法
- 4 劇場で携帯電話を切る理由

④

ある作曲家に、「あなたを、曲が作りたいという気持ちにさせるいちばんのものは何か」という質問をしました。答えは何だと思いますか。美しい風景？変？旅？いいえ、答えは「締め切り」です。

この答えにうなずく人は案外多いのではないのでしょうか。私もその1人。締め切りまで時間があるときはやる気にならなかったのに、締め切りが迫ってくると不思議と集中力が高まり、いいアイデアが浮かんだりするからです。胃が痛くなることもあります、仕事をするときのパワーとして最も強いもの、それが締め切りだといえそうです。

④ この文で、筆者は「締め切り」をどのようなものだと考えているか。

- 1 とてもいやなもので、やる気をなくさせるものだ。
- 2 集中力を高めてくれるが、人を病気にさせるものだ。
- 3 アイデアを考えるのに必ずしも必要なものではない。
- 4 仕事をするときに、最も強い力になるものだ。

⑤

東京の中心を回って走る電車がある。山手線である。この山手線は1週35キロと短い、利用する人は日本でいちばん多いと言われている。1日だいたい354万人の人が利用している。1年間で計算すると、約13億人。これは日本の人口の約10倍だ。山手線の電車は、朝や夕方などは2分に1本、昼間や夜は4分の1本走っていて、とても便利である。山手線は都会の人々には、なくてはならないものの一つである。

⑤ 山手線の説明として正しいものはどれか。

- 1 東京の中心を回っていて、朝と夕方は電車の本数が増える。
- 2 東京の中心を走っていて、1日の利用者は日本の人口の10倍だ。
- 3 利用者は1年間に13億人で、4分に1本走っている。
- 4 4. 東京のまわりを回っていて、昼より朝のほうが電車の本数が多い。

⑥

サッカーには全く不案内なのだが、いつも思うのは、サッカーファンがどうしてもそこまで熱狂的になれるのかということである。あの競技にはきっと魔力があるのだろう。そうでなければワールドカップの異常な盛り上がりは説明がつかない。日本にいるとよくわからないが、海外では観客同士の乱闘などが当たり前だと聞く。いわゆるフリーガンだけではなく、一般のファンが暴徒と化して死傷者まで出る、というのもめずらしくないらしい。そんなスポーツは他にないだろう。

(近田春夫『僕の読書感想文』国書刊行会による)

[6] 筆者の言いたいことは次のどれか。

- 1 サッカーほど暴力的なスポーツはないだろう。
- 2 サッカーほど熱狂的なスポーツはないだろう。
- 3 サッカーは日本人には理解できないスポーツだ。
- 4 サッカーは日本人には説明できないスポーツだ。

問題 10

①

日本では、1960 ごろから町に道路やビルが次々につくられ、公園や空き地が少しずつ消すられてきたこのような町の変化によって、屋外で子どもの遊ぶ場所が減少した。そして、子どもの遊び方も変化してきた。昔は子どもは外で遊ぶ個のが多かったが、今は一人で、屋内でテレビを見たり、ゲームをしたりすることが多い。

このことは、二つの点で子どもたちに重要な影響を与えた。一つ目は「体力」への影響である。子どもの体力と運動に関する調査では、走る、跳ぶ、投げるなどの基礎的な体力は昔より落ちている。外で体を動かして遊ぶ機械が減ったことが、最大な原因と考えられている。

二つ目は「付き合い方」への影響である。昔は、近所の子どもと一緒に外で遊び、年齢や個人による違いを受け入れて、付き合い方を学習した。しかし、今は部屋で一人で過ごす時間が長くなり、人間関係がうまく作れない子どもが増えてしまった。

これからも日本の町は発展していくだろうが、それが子どもに与える影響も忘れてはいけない。

(注)：空き地：建物が建っていない、使われていない土地

[1] このことは、何を指しているか。

- 1 町の中に公園や子どもの遊ぶ場所が増えてきたこと
- 2 昔は子どもが家の外で遊ぶことが多かったこと
- 3 子どもが一人で家の中で遊ぶようになったこと
- 4 以前に比べて子どもの体力がなくなってきたこと

② この文章で一番言いたいことは何か。

- 1 町の発展が、子どもに悪い影響を与えていることに注意しなくてはいけない。
- 2 町が発展しない場合、子どもにも悪い影響が出ることを忘れてはいけない。
- 3 子どもに悪い影響が出ているので、町を発展する前の状態に戻したほうがいい。

②

2003 年の交通事故死者数は、前年より 7.5%減り、7.702 人だったことが明らかになりました。8.000 人より少なくなったのは 1957 年以来、46 年ぶりのことです。交通事故による死者数は第二次世界大戦後増え続け、1970 年には 1 万 6.765 人とこれまでで最も多くなりましたが、2003 年によりやうやく 8.000 人までいかないところまでこぎつけました（注 1）。

特に、16 歳から 24 歳までの若者死者数が前年より 22%減り、酒を飲んで運転する飲酒運転や、夜間の死亡事故（注 2）もそれぞれ大きく減りました。2002 年 6 月から飲酒運転にきびしくなったことや、みんながシートベルトをするようになったことなどが効果を上げたものと見られていますが、国が今後 10 年間で、死者数を半分に減らすと発表したことも影響しているようです。

（注 1）こぎつける：やっとなそこまで行く

（注 2）死亡事故：人が死ぬ事故

交通事故による死者数は、どのように変化したか。

③ 2003 年の交通事故による死者数について、正しいのはどれか。

1. 2002 年より少し多いが、8.000 人を割っている。
2. 第二次世界大戦後、初めて 8.000 人を割った。
3. 若者の死者数は減ったが、飲酒運転による死者数は減っていない。
4. 若者の死者数も飲酒運転による死者数も大きく減っている。

④ 死亡事故が少なくなった理由として、言っていないのはどれか。

1. 車に乗らないようにする人が増えた。
2. みんながシートベルトをするようになった。
3. 国が死者数を今の半分に減らすと発表した。
4. お酒を飲んで運転することにきびしくなった。

③

ある時、何かの企画をしていた私が、「こんな①いいかげんなことで大丈夫かなあ」とふともらしたら、そばで聞いていた友人が、「いいかげんじゃなくて、よいかげんなのよ。いいのよ、それで・・・」と言ってくれた。その言葉ですっと気が楽になったのを覚えている。

ちなみに手元にある辞書（広辞苑）を引いてみた。「いいかげん（好い加減）」は、（1）よい程あい。適当。（2）徹底しないこと。深く考えずに無責任なこと。（3）（副詞的に）相当。かなり。とある。つまり、「いいかげん」は（2）の意味で使われた場合マイナスイメージになり、（1）の意味で使われた場合マイナスイメージは消える。

世の中の多くのことは、いいかげんなことをせず正確と緻密をモットーにしてがんばるからこそ成功するわけだが、生活のすみずみまでこの精神が浸透したら息苦しいに違いない。大切な部分はきちんと押さえるとしても、日々の暮らしの中ではちょっとしたずれや例外があることを十分認め、無責任でない程度に「よい加減」のものごとを処理できたら、もっと大らかな気持ちになれるだろう。そうして、時にはこのように、「いいかげん」なのではなくて「好い加減」なのだ、と自分にやさしくすることも②必要ではないかと思った。言葉の使い方をちょっと変えるだけで、ふわりと気が楽になるということもあるのだ。

5 この発言で、①「いいかげん」とはどんな意味ですか。

- 1 辞書の（１）の意味
- 2 辞書の（２）の意味
- 3 辞書の（３）の意味
- 4 辞書には書かれていない意味

6 ②「必要ではないかと思った」と筆者が考える理由は何か。

- 1 例外やずれもよくあることだと認めざるをえないから。
- 2 いいかげんというのは無責任と同じ意味ではないから。
- 3 自分にも他人にもやさしくしなければいけないから。
- 4 気が楽になって大らかな気持ちになれるから。

問題 11 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

①

あるマンションに住んでいる友人のところに行った時のことです。ドアのところにピンクの花の鉢植え（注1）が出ているお宅が3件ありました。私の友人の家のドアのところにはなかったので、不思議に思って聞いてみると、それは70歳以上の一人で住んでいる方のお宅なのだそうです。そうしたお宅では、朝、鉢植えを玄関のドアのところに出して、まわりの人に「今日も元気ですよ」ということを、夜はその鉢植えを家に入れ「今日も元気で過ごせました」ということをお知らせしているのだそうです。もし、朝、花が出ていなかったり、夜になっても外に花が出ていたりしたら、そこのお年寄りが具合が悪いのかもしれないので、近所の人々が声をかけることにしているということでした。

最初はいやがったお年寄りもいたそうですが、何度か話をしたら、わかってくれたそうです。こういうことはこれからは、増えていくだろうと思います。

（注）鉢植え：花や木を入れ物に植えてあるもの

- ① ピンクの花の鉢植えが置いてあるのは、どんな家か。
- 1 鉢植えが好きなお年寄りのいる家
 - 2 70歳以上のお年寄りがいる家
 - 3 70歳以上のお年寄りが一人で住んでいる家
 - 4 近所の人と仲良くしたいお年よりが住んでいる家

- ② ピンクの花の鉢植えを置くのは、どんなときか。
- 1 体の調子が悪いとき
 - 2 いつもと変わらず元気なとき
 - 3 とおりの人に声をかけてほしいとき
 - 4 家にいることを知らせたいとき

- ③ この人は、このことについてどう思っているか。
- 1 いやがるお年寄りもいるので、やめたほうがいい。
 - 2 いやがるお年寄り以外にはいいと思う。
 - 3 いいことなので、広がっていくと思っている。
 - 4 いいことだが、お年寄りには理解できない。

日本語クラス

②

「ぼくは学生時代、数学の成績が良かったから、単学の才能はある方だと思うのですが.....」

「わたしは学生時代から数学がまったダメで、全然才能がありません。これが息子に遺伝するのではないかと心配で.....」

こんな話をよく耳にする。多くの人が、数学の才能があるかないかということ、学生時代の数学のテストの点数で論じているのだ。しかし、小学校の算数から始まって、大学の学部程度までの数学を理解するのに、才能も何も関係ない。①それを理解する能力は、日常生活をきちんと送れる能力とあまり変わらない。そう私は思っている。②

「数学の才能」と呼ぶのにふさわしい能力の持ち主とは、歴史に名前を残しているような大数学者のことを言うのであって、百年に一人いるかいけないかだというのが私の考えなのだ。

では、「大学の学部程度までの数学を理解する能力」、すなわち「日常生活をきちんと送れる能力」とは、どんな能力だろうか？

だいたい次の四つのことができる能力と考えればいいだろう。それができれば、後は、努力次第である。その四つとは、「辞書を引くことができる」、「じぶんのカバンを自分のロッカーに入られる」、「料理を作れる」、「地図を描ける」である。なぜ、これらの能力があれば、大学の学部までの数学は理解できると言えるのか。

例えば「英語の辞書が引ける」ということは、アルファベット26文字の順序関係を理解できるということだ。国語辞典なら、51もの数の大小関係が理解できるということになる。「自分のロッカーが使える」ということは、自分のカバンを自分の番号のロッカーにしまえるということだから、すなわち「一対一」対応の考え方を理解できるということだ。「料理を作れる」ことは、ものを観察し、予測する力があることを意味し、「地図を描ける」ことは、線や記号を使って実際の空間を平面にする能力、すなわち、抽象化する能力を意味しているのだ。

だから、これら四つの能力があるにもかかわらず数学できないという人は、数学を理解する能力がないということではなくて、単に努力をせず、なまけていただけだと思うのだ。

(秋山仁「数学」「中学生の教科書」四谷ラウンドによる)

だから、これら四つの能力があるにもかかわらず数学できないという人は、数学を理解する能力がないということではなくて、単に努力をせず、なまけていただけだと思うのだ。

4 ①「それ」は、何を指しているか。

- 1 小学校から大学の学部までの間に学ぶ数学
- 2 学校学ぶ数学と才能は関係がないこと
- 3 学生時代に受ける数学のテスト
- 4 数学の才能があるかないかということ

5 筆者の考える②「数学の才能」とは、どのようなものか。

- 1 日常生活をきちんと送れる能力
- 2 線や記号を使って抽象化する能力
- 3 偉大な数学者が持つ特別な能力
- 4 大学の学部以上の数学を理解すると能力

6 筆者がこの文章で言いたいことは、どんなことか。

- 1 日常生活をきちんと送れる能力がなければ、数学は理解できないから、学校では、四つの基本能力を学習させるべきだ。
- 2 大学の学部程度までの数学を理解するには、日常生活を送れる能力があれば十分で、後は本人の努力次第である。
- 3 数学を理解するためには、日常生活を送れる能力があれば十分だから、努力次第では歴史に残るような大数学者になれる。
- 4 数学の才能は、学校の数学を理解する能力と関係ないのだから、日常生活を送れる能力とも何の関係もない。

③

机には木でできたもの、鉄のものもある。夏の庭ではガラス製の机も見かけるし、公園には、コンクリートのものさえある。脚の数もまちまちだ。第一私は今使っている机には脚がない。壁に板がはめこんであって、造りつけになっている。また一本足の机があるかと思えば、会議用の机のように何本もあるのも見かける。形も、四角、円形は普通だし、部屋の隅で花瓶などをおく三角のものもある。高さは日本間で座って使う低いものから、椅子用の高いものまでいろいろと違う。

こう考えてみると、机を、形態、素材、色彩、大きさ、脚の有無及び数といった外見的具体的な特徴から定義することは、殆ど不可能であることが分かってくる。そこで机と何かといえ、「人がその上で何かをするために利用できる平面を確保してくれるもの」とでも言う他はあるまい。ただ生活の必要上、常時そのような平面を、特定の場所で確保する必要と、商品として製作するいろいろな制限が、ある特定の時代の、特定の国における机を、ほぼある一定の範囲での形や大きさ、材質などに決定しているにすぎない。だが、人がその上で何かをする平面はすべて机かといえ、(①)。たとえば棚は、今述べた机と②ほぼ同じ定義が当てはまる。家の床も、その上で人が何かをするという意味では同じである。そこで机を、棚や床から区別するために、「その前で人が何かをする、床と離れている平面」とでも言わなければならない。注意してほしいことは、この長ったらしい定義のうちで、人間側の要素、つまり、そこにあるものに対する利用目的とか、人との相対的位置といった条件が大切なのであって、そこに素材として、人間の外側に存在するものの持つ多くの性質は、③机ということばで表されるものを決定する要因にはなっていないということである。

人間の視点を離れて、例えば屋内に飼われている猿や犬の目からみれば、ある種の棚と、机と、椅子の区別はできないだろう。机というものをあらしめているのは、全く人間に特有な観点であり、そこに机という物があるように私たちが思うのは、ことばの力によるものである。

(鈴木孝夫『言葉と文化』岩波新書より)

(注1) 長ったらしい：不必要に長い

(注2) あらしめる：存在させる

7 (①) に入る適当なものはどれか。

1. そうであるかもしれない
2. そうでないいわげがない
3. 必ずしもそうではない
4. 絶対にそうではな

8 ②「ほぼ同じ定義」とは、たとえばどんな定義か。

1. 「その上で人が何かをする平面」
2. 「人が何かをする床と離れている平面」
3. 「人がある程度の時間その前にいる平面」
4. 「その前の人が座るか立つかする平面」

9 ③「机ということばで表されるものを決定する要因にはなっていない」とはどういうことか。

1. 机と人との相対的位置が、「机」ということばは直接結びつくものではないということ
2. 「机」ということばには、机自体がもついろいろな性質や利用目的が含まれているということ
3. 机の具体的特徴ではなく、利用目的などが、「机」ということばの定義に必要となるということ
4. 机に対して長ったらしい定義をしようとする、人との相対的位置といった条件が必要となるということ

問題 12

① 次のEメールの文章を読んで、下の質問に答えなさい。答えは、1. 2. 3. 4 から最もよいものを一つ選んでください。

宛名：s_nakamura@XXX.ne.jp

差出人：k-takeda@takaracity.jp

日時： 20XX年3月10日

件名： ()

中村進み先生

ごぶさたしております。たから市役所市民生活課の武田です。

去年の講演の際には、大変お世話になりました。先生の講演はとても評判がよく、次回もぜひという声が多く上がっております。つきましては、本年もまたお願いいたしたく、ご連絡申し上げました。

場所は昨年と同じく、たから市民会館ホール、日時は5月3日午後3時よりを予定しておりますが、先生のご都合はいかがでしょうか。今回は「50歳からの生き方について」という内容でお願いしたいと思っております。

よろしくご検討くださいますよう(☆)お願い申し上げます。

たから市役所市民生活課

武田健一

k-takeda@takaracity.jp

Tel. 012-345-6789

(☆) ご検討くださいますよう：考えていただくように

① 件名の（ ）に入る言葉として最も適当なものはどれか。

- 1 講演のお願い
- 2 講演のお礼
- 3 講演スケジュールの変更
- 4 講演内容の確認

② この文章の内容と合っているものはどれか。

- 1 中村先生は武田さんに会ったことがない。
- 2 中村先生は、前にたから市で講演をしたことがある。
- 3 今回の講演の内容は、前回と同じである。
- 4 中村先生は、ぜひまた、たから市で講演をしたいと思っている。

②

次の A と B はある市立図書館に届いた「利用者の声」である。利用者 A 利用者 B の文章の両方を読んで後の問いに対する答えとして最もよいものを 1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

A

利用者：A

私はこの3月に高校を卒業して、今は大学受験の準備中です。この図書館は小さいですが、あまり混まなくて静かなので、毎日来て勉強しています。以前は、平日だけ開いていたのが、先月から第二・第四土曜日にも開館になり、その代わりに開館した土曜の次の月曜日は休館になりました。前は週末には全く利用できなかったもので、便利になったという人もいるでしょうが、次の月曜が休館なので結局開館日が増えたわけはありません。また平日は人も少なく落ち着いて勉強できたのが、土曜は朝から利用者が多く、席がとれないこともあります。私の勝手な希望かもしれませんが、もう一度開館日を考えなおしていただませんか。それが無理でも、せめて利用者が増えた分、席を増やすなどしていただければと思います。

B

利用者：B

新刊図書や雑誌がたくさん置いてあるので、時々この図書館を利用しています。前は、平日しか開いていなかったもので、会社から帰宅するころには既に閉館していて利用したくてもなかなか難しい状況でしたが、先月から週末にも利用できるようになり、週末の楽しみが一つ増えました。現在、週末は隔週の開館ですが、毎週開館するようになればもっとありがたいのですが、もう一つ、平日の開館時間は以前の通り9時から6時までなのに、土曜日はどうして9時から3時までなのでしょう。土曜日に開館したら次の月曜は休館されるのですから、週末も6時まで開けていただければもっと利用しやすくなると思います。ご検討ください。

- ③ この図書館の開館日数・開館時間はどう変わったか。
- 1 以前より開館日数も増え、開館時間も長くなった。
 - 2 開館日数は依然と同じだが、開館時間は長くなった。
 - 3 開館日数は以前と同じが、開館時間は短くなった。
 - 4 以前より開館日数は増えたが、開館時間は短くなった。
- ④ 利用者 A と利用者 B は開館日の変更についてどう思っているか。
- 1 A も B も満足している。
 - 2 A も B も特に意見を述べていない。
 - 3 A は不満に思っているが、B はよかったと思っている。
 - 4 A はよかったと思っているが、B は不満に思っている。

③ 次の A と B はそれぞれ別の雑誌の書評コラムである。A と B の両方を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選んでください。

A

昨年ベストセラーとなった「解説！ 世界のニュース」が、内容を新たに 2012 年版として発売された。今年世界を賑わせた 36 の時事トピックが、いくつかの記事にわかりやすい解説を添えて取り上げられている。各国の新聞記事をベースとする。スタイルは 2011 年版と同様だが、図表やコラムが大幅に加わった。記事の和訳に加え、新版で各ニュースのキーワードに英訳が付されており、英語学習やビジネスにも役立つ本となりそうだ。

専門家が持論を展開する類の時事本とは異なり、本書では「解説」は読者が行うものというコンセプトが貫かれている。コラムも各著者による現地取材や体験談に紙幅が割かれ、いわゆる論説にあたる部分は短い。よりフラットな視点で世界に触れられる、おすすめの一冊だ。全 225 ページ。

B

衛星放送で世界のニュースダイジェストを見るのが朝の日課になっている。新聞が読めればなおいいのだが、外国語となるとそうは簡単にいかない。そんな私にとって、本書「解説！ 世界のニュース 2012 年版」は強い味方といえる。政治・社会・文化・スポーツ・科学に関する世界の主要新聞社の記事を、なんと全訳付きで読むことができる。一面記事をはじめ、インターネットで検索数の高かった 36 のニュースをセレクトし、それぞれを 2～3 点の記事、解説、コラムの 3 部で構成している。2012 年版はフルカラーの図版もさることながら、幅広い著者陣によるコラムの充実が嬉しい。ただ、解説、コラムとも記事の背景説明を主としているため、問題の論点を手っ取り早く知りたい人には少々物足りないかもしれない。

- 5 AとBのどちらに共通して書かれている点はどれか。
1. 2012年版は、重要な語に英語訳が付いている。
 2. 2012年版は、昨年のもよりコラムが増えた。
 3. 2012年版の一部のページは、カラー印刷である。
 4. 2012年版の記事は、政治や文化など5つの分野にわたる。
- 6 AとBから考えられるこの本の特徴はどれか。
1. 1つのテーマにつき、複数の新聞記事が引用されている。
 2. 大きな出来書に関する記事だけでなく、マイナーなニュースも取り上げている。
 3. キーワードは、使いやすいように付録の別冊に載せている。
 4. コラムには、読者からの意見文も掲載されている。

問題 13

①

右のページは歌舞伎を見る会の案内である。つぎの文章を読んで、下の質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

マイヤさんは、Y市に住んでいる学生です。日本の文化に興味があるので、「外国人のための歌舞伎鑑賞会」に参加しようと思っています。いい機会なので、ワークショップも受けたいです。

- 1 マイヤさんは、いくら払うか。
1. 3.000 円
 2. 3.050 円
 3. 3.500 円
 4. 3.550 円
- 2 マイヤさんは、当日何を持っていかなければならない。
1. 入場券、学生証
 2. 入場券、学生証、費用、スポーツの靴
 3. 入場券、学生証、費用
 4. 入場券

外国人のための歌舞伎鑑賞会

Y市では、外国人のみなさんに歌舞伎を楽しんでいただこうと、歌舞伎鑑賞会を開きます。説明を聞きながら舞台を見たあと、ワークショップ（注）で歌舞伎の動き方を自分でもやってみます。どうぞご参加ください。

- 日時： 9月11日（土）舞台鑑賞 13:30～15:00
ワークショップ 15:15～16:45
- 場所： 市民ホール
- 費用： 舞台鑑賞 一般 1.500 円、学生 1.000 円（当日学生証をお持ちください）

ワークショップ 2.000 円（保険料 50 円を含みます）

- 内容： 舞台鑑賞
英語、中国語、韓国語の説明をイヤホンで聞きながら「恋女房染分手綱」を見ます。
ワークショップ
歌舞伎の動きを自分でやってみます。ワークショップは英語で行います。スポーツができる服でおいでください。

- 対象： Y市内に住んでいる外国人の方
Y市内の学校に通っている外国人の方
Y市内で働いている外国人の方

- 申し込み：ハガキに、お名前、ご住所、ワークショップに参加するかどうかをお書きになり、8月10日（金）までにお申し込みください。入場券をお送りします。
費用は当日受付でお支払いください。

（注）ワークショップ：演劇などを実際にやってみる集まり

② 次は、「電車の連休のお知らせ」のチラシである。下の問いに対する答えとして、最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- ③ 12 月 5 日午後 9 時以降について「お知らせ」の内容と同じものはどれか。
1. 東京～高尾間は連休する。
 2. 三鷹～立川間はいつもどおり連休する。
 3. 東京～三鷹間と立川～高尾間は連休しない。
 4. 三鷹～国分寺間だけが連休する。

- ④ 12 月 5 日午後 10 時ごろに東京から国分寺に行きたい人はどうしたらいいか。
1. 東京から武蔵小金井まで電車で行って、武蔵小金井からバスで行く。
 2. 東京から三鷹まで電車で行って、三鷹からバスで行く。
 3. 東京から立川まで電車で行って、バスでもどる。
 4. 東京から国分寺まで電話で行く。

中央線運休のお知らせ

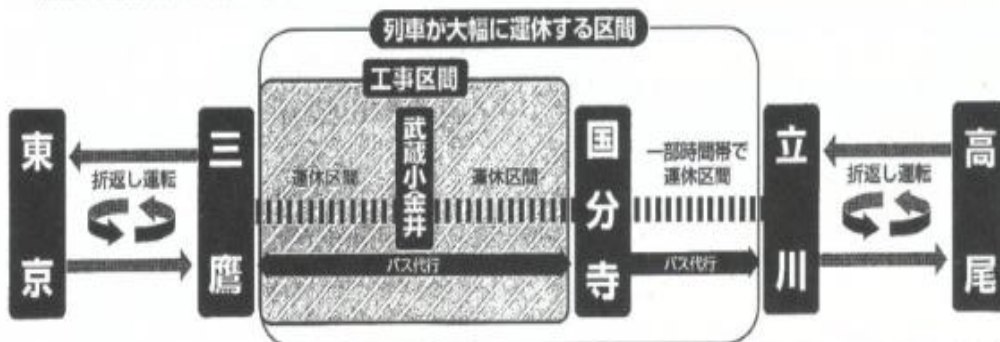
運 休 日 時

'09 **12月5日(土)**
21:00頃～終電

'09 **12月6日(日)**
初電～6:30頃まで

中央線は高架化工事(三鷹～国分寺間)のため、
【**三鷹～立川間**】の列車が大幅に**運休**となります。

- 運休時間帯は、三鷹～立川間で列車の運転がほとんどなくなります。
 - 東京行き、中野行き、高尾行き、大月行き、青梅行きの最終電車は、通常より早くなります。
 - 12月5日(土)の特急「スーパーあずさ」「あずさ」「かいじ」「成田エクスプレス50号」及び
12月6日(日)の特急「成田エクスプレス3号」は一部区間で運休します。
 - 運休時間帯を避けてのご利用をお願いいたします。
- また、他の輸送機関への振替乗車、バス代行輸送もあわせて実施しますが、
相当な時間及び混雑が予想されますのでご注意ください。



運休時間帯の運転計画・バス代行輸送
については、中面をご覧ください。

③

次は、さくら市が運営する、外国人の苦情を受け付けるインターネット・サイトの利用案内である。下の問に対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

⑤ 李運博さんは、さくら市もあるIT関連企業に勤める外国人で、去年日本人女性と結婚し、さくら市の近くの町に住んでいる。李さんがこのサイトを通して、さくら市に苦情の申し立てをする時には何が必要か。

- 1 外国人登録証または運転免許証
- 2 外国人登録証と戸籍謄本
- 3 社員証と戸籍謄本
- 4 外国人登録証と社員証

⑥ 李さんが、このサイトを通して苦情を申し立てても、苦情が処理されないものは、次のうちどれか。

- 1 さくら市役所の職員の不親切な対応に対して苦情を申し立てた。
- 2 日本語より英語の方が得意なので、英語で苦情を申し立てた。
- 3 勤務中の会社から突然解雇通知を受けたので苦情を申し立てた。
- 4 妻のメールアドレスを使い、本人の名前・国籍・住所・暗証番号を入力して苦情を申し立てた。

さくら市 外国人苦情申し立てサイト 利用案内

◆外国人苦情申し立てサイトでは、さくら市の行政機関^{ぎょうせいきかん}に対して、次のような内容の苦情を申し立てることができます。

- 市の施策^{し さく}や行政制度^{ぎょうせいせいど}の運営改善についての申し立て
- 行政機関^{ぎょうせいきかん}の違法^{いぼう}・不当^{ふとう}な処理や処分、及び不合理^{ふごうり}な行政制度により、住民の権利^{しんがい}が侵害^{しんがい}されたり、住民に不利^{ふり}、負担^{ふたん}を与える事項^{じこう}についての申し立て
- その他、行政機関に対し、特定の行為を要求する事項

◆外国人苦情申し立てサイトでは次の方々が苦情申し立て書を提出することができます。

(1) さくら市に居住している外国人

外国人登録証、運転免許証など現住所が確認できるものをお持ちの方

(2) さくら市に通勤または通学している外国人

(1)の書類に加えて、社員証や学生証など、通勤先、通学先が確認できるものをお持ちの方

(3) さくら市在住の日本人と結婚した外国人

(1)の書類に加えて、配偶者^{はいぐうしや}の戸籍謄本を準備できる方

申請及び 処理の手続き

- ①外国人苦情申し立てサイトのホームページに（[http://www.◇kujo○.go.jp](http://www.kujo.go.jp)）にアクセスします。
- ②言語を選択します。（日本語・中国語・韓国語・英語・ベトナム語・ポルトガル語）
- ③苦情申し立て方法と処理手続きを確認します。
- ④お名前、国籍、住所、メールアドレス及び暗証番号を入力し、苦情の申し立てをします。
- ⑤提出された苦情申し立て書は担当機関^わに割り当てされます。
- ⑥担当機関で苦情を処理します。担当者が苦情申し立て書に回答を入力すると、申し立て書提出の際に記入されたメールアドレスにお知らせが届きます。
- ⑦ホームページで処理された結果を確認します。

※ 結果の確認のためには提出の際に記入したお名前、メールアドレス、暗証^{あんしょう}番号が必要です。

以下の事項は苦情として扱いません

- 匿名^{とくめい}・仮名^{きよぎ}・虚偽^{きょぎ}の住所を使って申し立てをした場合。
- 行政機関や公共団体^{ぎょうせい き かん こうきょうだんたい}に所属する職員^{しよくいん}が行政機関に特定の行為を要求する場合。



- ✓ Đề thi được biên soạn và cập nhật lần 1 **23/03/2014**. Các bản fix lỗi và update vui lòng Download tại Website www.lophoctiengnhat.com.
- ✓ Trong quá trình đề thi, không tránh khỏi xuất hiện các lỗi. Các báo lỗi, sai sót, góp ý vui lòng liên lạc lại Ban Quản trị Website tại địa chỉ Email: admin@lophoctiengnhat.com.